

蚌埠医学院文件

院字（2017）157号

关于印发蚌埠医学院听课制度的通知

各院、系、部，各相关教学单位：

为了强化教学中心地位，加强教学运行环节的质量控制，规范教师课堂教学，增进教师之间交流与学习，经研究决定，制订了《蚌埠医学院听课制度》，现印发给你们。

特此通知。

附件：蚌埠医学院听课制度



附件：

蚌埠医学院听课制度

为了强化教学中心地位，加强教学运行环节的质量控制，规范教师课堂教学，增进教师之间交流与学习，特制定蚌埠医学院听课制度。

一、听课人员及时间要求

1. 校长每学期听课时数不少于 2 学时；分管教学的校领导不少于 4 学时；其他学校领导每学期不少于 2 学时。
2. 院、系（部）、教务处及相关教学单位的负责人每学期听课不少于 4 学时。
3. 教研室正副主任一般每学年应听本教研室每位任课教师一次课，每学年总数不少于 10 学时。
4. 同行教师听课时间由教研室自定，一般每人不少于 2 学时。
5. 参加工作不满两年的新教师每学期听课不少于 8 学时，由教研室具体安排落实。
6. 其他教学管理人员根据自身工作实际听课，次数不限。

二、听课范围

校领导、教务处及相关教学单位负责人在全校范围内进行听课，各院、系（部）以本系部教师为主要听课对象，也可根据需要跨学科听课。听课范围为理论课、实验课、讨论课和见习课等。

三、听课内容

1. 了解授课教师教学工作规范情况和学生对教师教学工作满意情况。
2. 了解或者检查授课教师教学文件和上课准备情况。
3. 对授课教师的教学组织、教学内容、教学态度、教学水平、教学质量等进行评价或者学习，了解学生的学习、出勤、纪律情况。
4. 对教师或者实验室卫生、灯光照明、周边环境等情况进行了解。

四、听课要求

1. 听课人员在听课前，应提前进入课堂，遵守课堂纪律，尊重上课教师，每次听课时间不少于 1 学时。

2. 听课过程须认真填写《蚌埠医学院听课表》，每次听课填写一张，客观公正地给予评价。

3. 有听课任务的人员应按要求完成听课定额，听课的专业、班级时间自定。

4. 在课间要注意与学生交流，从侧面了解学生意见。对听课过程中发现的问题要及时向有关部门反馈信息。听课结束后要及时与任课教师交流意见。

5. 校领导、教务处及相关教学单位的听课表于学期结束前反馈至教务处教学质量监控科，各院、系（部）领导、同行听课表由所在部门汇总反馈。

6. 新教师听课请认真填写听课记录本（自备），并妥善保管，由所在院、系（部）及教研室检查落实。

五、附则

1. 本制度由教务处负责解释。

2. 本办法自公布之日起实施，原有制度同时废止。

各级领导干部深入课堂听课是了解、检查教学情况的一条重要渠道；同行听课是相互学习、相互交流、提高业务素质的有效方式；被听课教师应该持欢迎态度，听课人员和被听课教师之间应相互尊重。望各有关人员积极参与听课，提高质量意识，将该项制度落实到实处。

附件：1. 蚌埠医学院听课表（理论课）

2. 蚌埠医学院听课表（实验课）

蚌埠医学院听课表（理论课）

听课班级		听课时间		听课地点			
课程名称		任课教师		教师职称			
授课章节和内容							
听课项目			分值	同意哪一级请打“√”			
				好	较好	一般	较差
教学态度	1. 情绪饱满，仪表整洁，教态自然大方。		18	4	3	2	1
	2. 备课认真，准备充分，内容熟练。			8	7	6	5
	3. 按时上下课，为人师表，教书育人。			6	5	4	3
教学内容	4. 概念准确，层次清楚，重点突出。		28	12	10	8	6
	5. 理论联系实际，例证恰当，注重学科前沿。			8	7	6	5
	6. 注重学生能力的培养，提供参考资料和相关信息。			8	7	6	5
教学方法	7. 启发式教学，引导学生积极思考。		28	10	8	6	4
	8. 精心组织教学，教学时间分配合理。			6	5	4	3
	9. 普通话教学，语言生动，快慢适中。			6	5	4	3
	10. 课件制作好，板书工整，层次分明，图线醒目。			6	5	4	3
教学效果	11. 课堂气氛活跃，教学互动性好。		18	8	7	6	5
	12. 学生思想集中，学习积极性高，教学效果好。			10	8	6	4
教学特色	13. 有独特教风，注重教学改革。		8	8	7	6	5
总分							
意见与建议	听课人：						

蚌埠医学院听课表（实验课）

听课班级		听课时间		听课地点			
课程名称		任课教师		教师职称			
授课章节和内容							
听课项目			分值	同意哪一级请打“√”			
				好	较好	一般	较差
教学态度	1. 情绪饱满，仪表整洁，教态自然大方。		18	4	3	2	1
	2. 备课认真，熟悉实验内容，操作熟练。			8	7	6	5
	3. 按时上下课，严格要求学生遵守实验室规章制度。			6	5	4	3
教学内容	4. 实验目标明确，实验步骤讲解清楚。		28	12	10	8	6
	5. 重点难点处理得当。			8	7	6	5
	6. 操作示范准确。			8	7	6	5
教学方法	7. 启发式教学，辅导认真，引导学生积极思考。		28	10	8	6	4
	8. 实验时间分配合理。			6	5	4	3
	9. 普通话教学，语言生动，快慢适中。			6	5	4	3
	10. 板书醒目，工整有序。			6	5	4	3
教学效果	11. 实验过程有条不紊，实验室秩序井然。		18	8	7	6	5
	12. 学生思想集中，动手能力强，观察标本正确，实验效果好。			10	8	6	4
教学特色	13. 有独特教风，注重教学改革。		8	8	7	6	5
总分							
意见与建议	听课人：						