



# 蚌埠医学院“十三五” 事业发展规划

蚌埠医学院  
二零一六年六月编制

# 目 录

一、“十三五”发展基础.....	3
二、“十三五”发展机遇.....	8
三、“十三五”发展的指导思想和发展目标.....	10
(一) 指导思想.....	10
(二) 发展思路.....	10
(三) 发展目标.....	11
四、“十三五”主要任务.....	14
(一) 全面深化综合改革.....	14
(二) 重点实施“八大工程”.....	15
1. 卓越人才培养工程.....	15
2. 专业结构优化工程.....	17
3. 学科建设攀登工程.....	18
4. 创新能力拓展工程.....	20
5. 师资队伍引培工程.....	22
6. 合作办学推进工程.....	23
7. 社会服务提升工程.....	24
8. 文化校园建设工程.....	26
五、保障措施.....	27
(一) 加强组织领导.....	27
(二) 强化组织实施.....	29
(三) 加大投入保障.....	30
(四) 落实服务保障.....	30

# 蚌埠医学院“十三五”事业发展规划

“十三五”时期是我国全面建成小康社会决胜阶段，是我省加快建设创新型“三个强省”、全面建成小康社会的关键时期，也是学校申请更名大学，建设规模适度、结构合理、特色鲜明的高水平医科大学的关键时期。为全面实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，根据《安徽省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》，结合学校办学定位和发展目标，编制本规划。

## 一、“十三五”发展基础

“十二五”时期，在省委、省政府，省委教育工委、教育厅的正确领导下，学校领导班子坚持社会主义办学方向，带领广大师生医护员工抢抓发展机遇，不断改革创新，努力完成“十二五”事业发展规划提出的各项工作要求。通过五年坚持不懈的努力，学校人才培养质量不断提高，专业结构不断优化，学科水平不断提升，科研能力不断增强，社会服务成效显著，为学校“十三五”时期实现更高层次的办学目标奠定了坚实基础。

**办学规模不断扩大。**招生规模稳步增长，本科生增至12889人、硕士研究生增至785人，生源地扩大至全国18个省、自治区。生源质量不断提高，线上第一志愿投档率100%，省内录取一本线上考生数超过50%，其中临床医

学、口腔医学专业录取分数全部超过一本线。办学条件持续改善，新校区建设债务全部划转还清，学校总收入“十二五”期间增长 30.46%，教学、科研经费投入增长 34.48%；总医院（临床学院）新增 300 亩规划用地各类手续已基本办齐，G 座实验教学楼、11 号学生宿舍楼建成使用，新增非直属附属医院 5 家、实践教学基地近 60 个。开放办学不断拓展，首届 69 名全日制本科留学生顺利毕业，与美、澳、韩以及港台地区多家高校建立友好合作关系，与豪森药业、亿帆鑫富等国内多家大型医药企业开展战略合作。

**人才培养质量不断提高。**“十二五”期间，学校不断加大教学基本建设投入，积极推进人才培养模式改革，强化教学质量监控，人才培养质量得到稳步提升。学生就业率始终保持高水平，2015 年入选“全国高校就业 50 强”单位。首批毕业留学生 NEB 考试一次性通过率远高于所在国家平均水平。学生在全国各类专业技能竞赛中屡获佳绩，其中临床医学专业连续 4 年晋级“全国高等医学院校大学生临床技能竞赛”全国总决赛，获团体一等奖 1 次，二等奖 3 次；护理学专业获首届全国护理专业本科临床技能大赛一等奖；医学影像学专业获首届全国医学影像专业大学生实践技能大赛团体特等奖。学校好人好事不断涌现，先进典型事迹多次被央视等媒体报道。广大学生以扎实的临床技能和良好的人文素养彰显了学校的人才培养质量。

**学科专业建设再上台阶。**“十二五”期间，获批口腔医学、药物分析、生物技术、医学影像技术、制药工程和食

品质量与安全 6 个新专业，本科专业由 10 个增加至 16 个，学科门类获得新突破，涵盖医学、理学、管理学、工学 4 个学科门类。新增一级学科硕士学位授权点 1 个、专业学位硕士学位授权点 3 个。新增国家临床重点专科、国家中医临床“十二五”重点专科建设培育项目、国家药物临床试验机构、省“十二五”临床医学重点专科建设项目、省“十二五”临床医学重点培育专科建设项目、省中医重点专科和省中医重点专病等 14 个。

**师资队伍建设成效明显。**实施人才强校战略，深化人事制度改革，师资队伍结构不断优化。引进、培养博士 62 名，晋升高级专业技术职称 358 人，赴国内外进修访学 28 人，新增特聘教授 18 人。获评全国优秀教师、皖江学者、省级优秀教师、省先进工作者、省优秀教育工作者等共 7 人；获评省学术和技术带头人及后备人选 10 人；省级教学名师 6 人，省级教坛新秀 8 人；获批省级教学团队 3 个；享受政府特殊津贴新增 1 人。

**教学研究成果丰硕。**“十二五”期间，获批国家级本科教学质量工程项目 6 项，省级 200 余项，校级 300 余项。获批省级教学成果奖 29 项，其中一等奖 3 项。借助国家级“卓越人才培养计划”，组建了“卓越医生教育改革实验班”，建立以“器官系统”为中心的基础医学整合课程体系和以“疾病”为主线的临床医学整合课程体系。修订人才培养方案，实施学分制管理模式改革。在 14 家附属医院和临床学院全面推广临床学院教学模式改革，临床医学专业学生和部分护

理学专业学生实现课堂教学、临床见习与技能培训融通的“一体化”教学。

**科学研究成绩斐然。**建成工程技术研究中心 1 个，省级重点实验室 3 个，院士工作站 1 个，安徽省高校人文社科重点研究基地 1 个。获批国家级科研项目 33 项，省部级科研项目 512 项；发表学术论文 6100 余篇，其中 SCI 收录论文 300 余篇；出版科技著作 30 部；获省科学技术进步二等奖、三等奖共 3 项。“安徽省生化药物产业技术创新战略联盟”获批成立；“安徽全科医学教育发展研究中心”获批安徽省高校智库项目立项建设；“感染性疾病的病原学和免疫学基础与应用研究创新团队”获批省级科研团队。《蚌埠医学院学报》荣获“华东地区优秀期刊”，《解剖与临床》更名为《中华解剖与临床杂志》，《中华全科医学》获国家卫计委首届优秀期刊。

**医疗服务水平不断提升。**第一附属医院事业规模持续扩大，办医条件不断改善，设备投入共计 7.2 亿元，门急诊大楼投入使用、全科医生培养基地大楼顺利封顶，肿瘤综合楼、感染病房楼建设工程相继动工；服务能力不断提高，近五年年平均诊疗量突破 134 万人次，手术总量超过 4.48 万台次。第二附属医院成功晋升三级甲等综合医院，淮上区新院正式开工建设。附属口腔医院建设逐步深入，已通过省卫计委可行性评估。蚌埠医学院总医院建设前期工作稳步推进。

**平安校园建设成效显著。**坚持党政齐抓共管，确保校

园安全稳定。落实安全稳定“包保”责任制，建立健全层层包保制度、立体值班制度、定期排查制度、信息报送制度、安全教育制度、大型公共活动审批制度和责任追究制度，形成了校园安全稳定工作层层负责、层层落实的工作体系。充分整合资源，加大经费投入，成立校园应急指挥中心，提升学校应急事件预警和处置能力。加强心理健康教育，坚持宿舍安全检查、应急疏散演练常态化。学校在2013年和2015年分别获评安徽省平安校园建设优秀成果三等奖和二等奖。

**党建和思政工作卓有成效。**党的建设全面加强，学校成功召开第七次党代会，选举产生新一届“两委”班子；基层组织换届工作顺利完成，基层组织设置得到调整优化；党建制度建设逐步完善，党政领导班子民主决策、科学决策能力全面提升；坚持党委中心组学习（扩大）制度，不断推进学习型党组织建设；严格执行“三会一课”制度，党员发展、党员教育管理工作得到加强；认真做好干部选拔任用和挂职锻炼工作，多层次推进干部教育培训，切实加强干部队伍建设；认真落实党风廉政建设责任制，贯彻落实“两个责任”，集中开展“创先争优”、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育等主题教育活动，着力提升党建工作科学化水平。思政工作以落实立德树人为根本任务，扎实推进教职医护员工理论武装，全面加强大学生思政理论课教育教学，积极培育践行社会主义核心价值观；举办第十次、第十一次思政理论研讨会，开设“蚌医文化大讲堂”，

深入开展主题教育活动，积极拓展思政育人新形式；积极挖掘先进典型，发挥榜样力量；扎实开展文明创建活动，学校获安徽省首届教育系统文明单位称号。

“十二五”期间，学校在取得长足进步和发展成效的同时，也存在着需要重点解决的困难和问题。一是内部管理体制需要进一步改革创新，不断增强工作的执行力和管理的精细化。二是人才培养模式改革需要进一步深化，不断提高人才培养质量。三是高层次人才队伍建设需要进一步加强，不断壮大领军人才队伍。四是学科专业特色需要进一步彰显，不断打造更多优势突出的品牌学科和专业。五是科研创新能力需要进一步提升，不断增加高级别科研立项和科研成果数量。针对这些发展薄弱环节，学校将高度重视，采取有力措施，切实加以改进和解决。

## 二、“十三五”发展机遇

“十三五”期间，随着高等教育和医药卫生体制改革不断深入，对深化医学教育，全面提高人才培养质量的要求越来越高，也为我国高等医学教育发展提供了新的发展机遇和挑战。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》和《教育部 卫生部关于加强医学教育工作，提高医学教育质量的若干意见》的颁布实施为学校发展带来新机遇。高等教育已经全面转向内涵建设、提高质量的新阶段，质量和特色是未来高校竞争的关键。科学定位以克服



同质化倾向，突出特色以凸显各自的办学理念和风格，提高质量以参与竞争，已成为高等教育的发展趋势。新一轮科技革命蓄势待发，创新驱动已成为经济发展的主要引擎，“一流大学、一流学科”建设已上升为国家战略，“大众创业、万众创新”渐成社会共识，并成新常态下推动经济发展和促进高等教育改革的新动力。

党的十八大提出了 2020 年全面建成小康社会的宏伟目标。人民健康水平是全面建成小康社会的重要标志，《全国医疗卫生服务体系规划纲要（2015—2020 年）》提出要在“病有所医”上持续取得新进展，实现人人享有基本医疗卫生服务。医疗卫生服务体系发展面临新的历史任务，对高等医学教育的发展也提出了新的要求。建设特色鲜明的高水平医科大学，培养更多应用型医药卫生人才，是学校顺应党和国家卫生事业发展的需要，服务社会主义现代化建设、服务人民健康的需要。

安徽省委省政府《关于建设高等教育强省的若干意见》以及《安徽省教育厅关于地方高水平大学立项建设分类发展的意见》的颁布实施，是破解高等教育趋同发展与经济社会发展多样化需求矛盾的重大举措，也是加快推进我省高等教育强省建设，破解我省高等教育“大而不强”难题，增强高等教育服务、支撑、引领地方经济社会发展能力的战略需要。

2015 年，学校正式进入省高校综合改革首批试点高校行列，主管部门将在政策和项目等方面给予倾斜，支持学

校内涵建设和特色发展，促进学校综合办学实力和办学水平的提升。这既为学校“十三五”期间建设发展提供新的机遇和更广阔的发展平台，也为学校建设特色鲜明的高水平医科大学提出了新的挑战 and 更高的要求。

### 三、“十三五”发展的指导思想和发展目标

#### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，贯彻落实党的十八大及十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局的总体要求，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，办人民满意的高水平医科大学。

#### （二）发展思路

坚持学校办学定位，在“十二五”发展的基础上，按照国家教育、科技和医疗卫生事业发展战略要求，围绕学校“建设特色鲜明的高水平医科大学”战略任务，更新发展理念，以立德树人为根本，以综合改革为引领，以学科建设为核心，以科技创新为驱动，以队伍建设为抓手，坚持“三位一体”为目标的教育教学改革，优化医教协同育人机制，不断提高人才培养质量，不断完善现代大学制度，全面提

升学校办学水平和服务社会能力。

### （三）发展目标

完善医药专业人才培养体系和“卓越人才”培养模式；构建以医为主，理、工、管支撑学科协调发展的学科专业体系；达到高层次领军人才、优秀人才队伍和高水平创新团队明显壮大，科技创新能力显著提升，整体办学实力明显增强。以实现更名“蚌埠医科大学”为建设目标，全面推进特色鲜明的高水平医科大学建设。

**专业建设与人才培养。**稳定普教本科教育规模，年均增长速度不超过 2%；扩大研究生招生数量，每年增长速度不低于 5%；提升继续教育水平，坚持学历和非学历教育并重。坚持以医为主，调整优化专业结构，积极增设适应经济社会发展需要的相关专业。支持优势专业和新兴专业建设，凝练特色，努力建成一批省内一流、国内知名的品牌专业。建立科学、合理的教育教学体系，培养道德品质良好、人文情怀丰富、专业技术精湛，具有国际视野的高素质人才。

**学科建设与科学研究。**加强学科整体谋划，明确学科建设的层次、重点和方向，整合优化学科布局，提升学科综合实力，力争二级学科国家重点学科（临床专科）取得突破；积极申请增列生物学等一级学科硕士学位授权点及临床医学博士专业学位授权点。面向学术前沿，抢抓驱动发展，提升科技创新，实现科研水平大跨越；提升高层次科研项目的承担和研究能力，实现科研项目数量新飞跃，

年均科研经费 4000 万元以上；聚焦临床重大疾病，推动转化医学研究，形成一批原创性成果，实现省部级科技成果奖 20 项以上，并在国家级科技成果奖上有新的突破。

**师资队伍建设。**加大高层次人才和团队引培力度，提升师资队伍整体水平。引进学科领军人才 3~5 名，引进和培养博士 130 名左右，专任教师博士学位比例达到 20% 以上。教师队伍数量稳步增长，副高以上职称专任教师数 700 人以上，其中教授达到 110 名以上。优化学缘结构，各学科同校毕业教师不超过 50%。实现国家“百千万人才”项目新突破。选派 50 名优秀教师赴海外访学深造。

**社会服务多元化。**遵循医学教育规律，按照《中国本科医学教育标准》要求，适应医疗卫生体制改革需求，培养高素质医药卫生事业人才。积极适应社会经济体制改革，发展壮大现有附属医院的建设规模，力争新增 1~2 所直属三级甲等综合医院，医疗卫生服务水平显著提升。逐步完善非学历继续教育体系，培养社会人才能力不断提高。加大医药科技创新，积极推广科技攻关项目成果，取得良好的社会效益和经济效益。

**文化校园建设。**以培育践行社会主义核心价值观为引领，打造优良校风、教风和学风，构建具有特色的现代大学文化体系；完善校园公共服务体系，建成互通互联的信息化服务平台，改善学习生活环境，提升校园安全保障；努力把学校建设成为文化浓郁、信息发达、环境优美、人心凝聚的和谐校园。

“十三五”期间学校主要发展指标

栏目	指标	基础指标	规划指标	
		2015年	2018年	2020年
人才培养	全日制在校本科生规模（人）	12889	13000	13500
	在校研究生规模（人）	785	950~1100	1100~1300
	继续教育（学历教育）在校生规模（人）	6750	6000~8000	6000~8000
学科专业建设	普通本科专业总数（个）	16	≥21	≥22
	医学门类本科专业数（个）	11	≥12	≥13
	理学门类本科专业数（个）	2	4	4
	工学门类本科专业数（个）	2	4	4
	国家级及省级特色专业（个）	9	11~12	12~14
	国家级及省级综合改革专业（个）	10	12~14	14~16
	省级及以上实验实训中心（个）	5	7~8	8~9
	校企合作	15	20	25
	新增国家教学成果一、二等奖或省级一等奖（项）	3	1~2	2~3
	一级学科硕士学位点授予数（个）	6	8	8
	医学门类硕士学位授予点（个）	29	30	31
	理学门类硕士学位授予点（个）	2	3~5	3~5
工学门类硕士学位授予点（个）	0	2	2~3	
师资队伍建设	高级专业技术职务专任教师比例（%）	52.9	≥54	≥55
	具有教授职务专任教师（人）	77	≥105	≥110
	具有高级专业技术专任教师数（人）	601	≥680	≥720
	博士学位专任教师比（%）	10.7	≥20	≥20
	省、市科技创新团队（个）	2	4	6
	省级学科带头人及后备人选（人）	10	13~15	16~18
	省级及以上教学名师（人）	9	12~14	15~17
	省级及以上教坛新秀（人）	13	16~18	20~22
科学研究	新增国家级科研项目（项）	33	≥25	≥40
	新增省厅级以上科研项目（项）	512	≥400	≥600
	年均科研经费（万元）	>3000	>4000	>4000
	新增发表论著（SCI收录，篇）	6100（300）	4000（280）	7000（500）
	科研成果奖（省部级/国家级，项）	3/0	18/2	20/2

## 四、“十三五”主要任务

### （一）全面深化综合改革

作为安徽省高校综合改革首批试点高校，面向安徽省高等教育改革发展战略和趋势，针对影响学校改革发展的关键问题，紧紧围绕立德树人这一根本任务，统筹谋划综合改革内容，坚持问题导向和需求导向，以体制机制改革和制度创新为关键点，破除制约学校快速发展的体制机制障碍；以全面深化综合改革为引领，助推内涵发展，提升学校办学活力和综合实力。

**推进管理体制改革。**坚持依法治校，着力加强以《蚌埠医学院章程》为核心的内部治理体系建设，继续完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度。按照《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》精神，进一步完善学校决策程序和议事规则，优化内部治理结构。健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥学术委员会在学术事务中的重要作用。健全师生参与民主管理和监督的工作机制，维护师生合法权益。实行二级学院改革，推进管理中心下移，构建人权、事权、财权相匹配的二级学院管理模式。完善内部规章制度，形成科学完备的内部治理制度体系，推行规范化、精细化管理和目标管理，建立健全效益评价、目标考核等激励机制。

**推进人事制度改革。**以综合改革试点为契机，探索人事制度改革。积极争取编制备案制试点，完善岗位设置，

明确岗位职责，实行分类管理，全面实施岗位聘用制。推进干部选拔任用制度改革，建立渠道畅通、能上能下的分流机制。建立引才育才的长效激励机制，完善考核评价体系，建立以业绩贡献、能力水平为导向的评价机制。加大考核力度，完善薪酬分配方案，激发人才队伍活力。着力建设师德高尚、业务精湛、结构合理的高水平师资队伍，政治坚定、管理能力强、综合素质高的专业化管理队伍，富有活力、高效精干的后勤保障队伍，为学校的改革与发展提供强有力的组织保证和人才支持。

**推进人才培养模式改革。**以《教育部 卫生部关于加强医学教育工作提高医学教育质量的若干意见》为指导，遵循“以医为主、以本为主、以人为本、以质为本”的办学理念，结合学校办学定位、人才培养要求和专业特点，依托一系列人才培养改革创新项目，积极推进人才培养模式的改革与创新。突出医药结合、医理结合，深化校企合作、医教协同，培养适应社会发展需求的应用型和复合型医药卫生专业人才。

## **（二）重点实施“八大工程”**

未来五年，着眼于提高教育质量，以加强重点领域和薄弱环节建设为重点，组织实施“八大工程”，推动特色鲜明的高水平医科大学建设。

### **1. 卓越人才培养工程**

**优化人才培养方案。**根据社会人才需求和专业内涵发

展要求，把学生社会责任、创新精神、实践能力培养贯穿于人才培养和教育教学全过程，调整优化人才培养方案，凝练专业人才培养特色。重视学生能力的全面培养，精减课程门数，推进课程整合，打造专业核心课程体系，开设交叉复合课程，构建层次分明的新型课程体系；在保证基本理论、基本知识和基本能力培养的基础上，将社会责任、创新精神和实践能力培养纳入学分管理，提升学生综合素质。以国家级卓越人才培养计划为引领，完善临床医学卓越人才培养方案，推进医学基础和临床医学课程整合，打造精品，培养卓越医学人才。

**深化教育教学改革。**更新教育教学观念，倡导因材施教、终身学习理念，实施学生专业学习与品德修养、理论学习与社会实践、全面发展与个性成长相统一的教育模式。以应用型卓越医学人才培养模式改革为导向，深化以岗位胜任力为核心的专业综合改革。创新教学方法，推进探究式、自主式、合作式等学生参与的学习模式，提高学生自主学习能力。根据专业人才培养需要精选教学内容，加快教材更新和建设。加强网络教学资源建设和信息化教学，为学生搭建多样化学习方式和学习空间。

**强化教学质量保障。**完善现有教育教学质量监控体系，全面加强人才培养过程的监督与管理。建立健全包含教育教学各主要环节的质量标准，充分利用现代教学管理信息系统，完善学生评教和教师评学机制。推行考核评价模式改革，建立与学生思想品德、职业素养、知识技能



相匹配的评价机制，完善形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。完善毕业生就业质量评价体系，引入第三方评价，建立学校、学生和用人单位“三方主体”协同参与的医药卫生专业人才培养质量评价体系。

## 2. 专业结构优化工程

**优化专业布局。**加大本科专业改造、调整力度，围绕社会需求和建设高水平医科大学的目标优化调整专业结构，建立以医为主，理、工、管多学科协调发展的特色鲜明本科专业体系。完善医学门类专业设置，支持与医学相关的理、工、管学科门类申报新专业，“十三五”末本科专业总数达到 22 个以上，重点打造 3 个主要学科门类，并使每个主要学科门类本科专业数覆盖 3 个以上的一级学科。在稳定传统医学类专业招生规模前提下，积极扩大社会急需的医学相关专业招生。

**提升专业内涵。**借助卓越人才培养计划、特色专业、综合改革试点专业等项目，加大优势专业建设力度，明确专业建设内涵，凝练专业办学特色，建成一批省内一流、国内知名的品牌专业。加强新专业建设，完善新专业人才培养方案，建立科学、合理的教育教学体系，优化课程教学内容，做好师资队伍引进培养、实验中心与实习基地的建设等，确保专业人才培养质量。

**完成专业认证和审核评估。**按照《本科医学教育全球标准》、《中国本科医学教育标准》，以及临床医学等专业认证要求，认真组织临床医学、护理学等相关专业申请

专业认证；把握审核评估“五个度”内涵，做好学校审核评估迎评工作。通过专业认证和审核评估，以评促建，以评促改，找出差距，弥补不足，进一步规范学校教育教学办学过程，提升办学质量。

### 3. 学科建设攀登工程

**优化调整学科布局。**按照“整体规划，分步实施，突出重点”的原则，构建重点学科建设体系，形成以省级重点学科为龙头、以校级重点学科为支撑的学科发展格局，培育国家级重点学科。按照“巩固优势学科、发展新兴学科、争创重点学科”建设思路，大力培育具有发展潜力的学科，融合医学、药学、生物科学，扶植一批针对重大、复杂性疾病诊疗技术发展和药物研发的新兴交叉学科。协调学校办学定位与服务面向调整、学科专业设置与专业方向调整、人才培养模式和教学内容体系调整关联度，完善以社会需求为导向的学科专业设置，调整优化学科结构，规范学科布局，增强学科的综合实力。强化学科管理，建立学校、院（系）部、学科三级管理体制创新，推动学科发展。

**推动学科交叉融合。**瞄准国际生命科学和医学科学发展前沿，适应人类疾病谱的变化和医学诊疗模式、疾病防控模式及健康维护模式的转变，以重点学科和重点实验室为核心，积极拓展国内外、校内外合作渠道，加强学科间的合作、交叉与融合，开展联合科技攻关。聚智强研，增强学科间协作攻关能力和竞争能力，大力推进医学与理学、工学、人文多层次的学科交叉平台建设，促进基础医

学与临床医学的转化研究，加快新兴交叉学科、研究机构和平台建设。推动医学与生物学、计算机科学、信息学、自动化、材料学、环境学及人文社科等学科交叉融合，规划、实施“蚌埠医学院转化医学研究院（中心）”建设，组建癌症研究中心、心脑血管病研究中心、脑与精神卫生研究所和计算医学与生物医学信息学研究所。

**大力推进学位点建设。**以优化人才培养学科方向和类型结构为重点，建立健全学位授权点动态调整长效机制，推动我校学位与研究生教育走内涵式发展道路。全面提高二级学科硕士学位授权点建设水平。重点建设基础医学、临床医学一级学科硕士点。加强生物学、药学、食品科学与工程、心理学等学科建设，力争到 2018 年新增 2~3 个硕士学位授权点，到 2020 年再增加 1~2 个。积极谋划，整合资源，加强与重点医科大学深度合作，稳定推进博士生联合培养工作，启动临床医学博士专业学位授权点的建设与申报工作。建立学位授权点的定期检查和评估制度，促进学位授权点质量保障体系建设。建立研究生教育管理信息平台。以学科评估和学位点合格评估为契机，加强导师队伍建设，实行校内与校外相结合、遴选与特聘相结合，拓展优秀导师来源渠道，提高导师队伍整体水平；建立完善导师考核制度，完善导师考核评价体系。实施创新人才培养战略，共建产学研研究生培养示范基地，实现临床医学专业学位研究生培养与住院医师规范化培训有机衔接。

#### 4. 创新能力拓展工程

**打造高水平创新平台。**总体部署、统筹协调，完善学科发展的投入和保障机制，建设创新平台基地。加强基础条件共享平台建设，建立共享机制，形成全面开放、资源共享的科技公共平台。建立基于科学研究和成果转化的科技创新平台，实现基础研究成果向临床应用的转化。搭建产学研技术研发平台，采用跨学科联合攻关的模式，形成校企科研合力，提升横向科研水平，深入开展产学研合作，实现学校与企业 and 科研院所三方共赢。

**提升科技创新能力。**实行“人人参与，整体推进”方式，开展学术沙龙、专题讨论、专题讲座等活动，不断提高学术水平。建立激励机制，鼓励教师积极参与各级各类科研、教研课题的申报，并辅以有力的实验条件和经费支持保障。积极推进区域经济社会发展的市场导向类科研项目，瞄准医药和生命科学领域科技前沿，组织申报并承担各类科研项目和重大疾病防治专项研究项目等，重点培育国家自然科学基金、基地和人才专项等基础前沿类科研项目。

**培育科技创新成果。**构建区域经济社会发展目标和学科特色探索研究相结合的创新体系，促进医药技术成果应用开发和生命科学领域技术创新，以国家医疗行业和生命科学领域重大需求为导向，大力培育重大疾病诊疗研发计划项目，在医药和生命科学领域取得一批能产生重大社会效益的标志性成果。鼓励成果申报、专利申报，支持

科技成果孵化转化，力争获得国家科技成果奖。

**强化创新创业教育体系。**本着“巩固专业思想、培养创新精神、提高创业能力”的指导思想，强化创新创业机制建设、硬件条件、教学能力、氛围营造等措施，提升创新创业能力。不断完善大学生创新创业制度，注重结合医学专业特色，调整专业课程设置，加强对学生创新创业的专业指导。以培养具有拔尖创新思维、卓越应用能力的专业人才为目的，进一步健全创新创业教育体系。按照“统筹规划、优化资源”的原则，开设创新创业必修课和选修课，规范创新创业学分管理。打造实验教学示范中心、实习实践基地、创新创业基地、产学研基地等实践育人平台。健全课外素质拓展体系，鼓励学生参加科研和创新创业实践活动，进一步提高学生的实践动手能力和创新能力。加大国家级和省级大学生创新创业训练计划项目支持力度，形成大学生创新创业训练计划、学科竞赛和科技文化活动相互促进的良性循环，为学生创新创业能力培养提供平台。

**加快出版融合发展步伐。**充分发挥期刊出版工作在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的重要作用。坚持把社会效益放在首位，实现社会效益和经济效益相统一，提高期刊的学术水平。利用数字技术改造传统出版方式，推进管理过程数字化、内容生产数字化、产品形态数字化和传播途径网络化，构建统一的学术期刊数字化平台。推动《蚌埠医学院学报》、《中华解剖和临床杂志》和《中华全科医学》等具有鲜明行业特色和专业背景

的学术期刊建设，提升学术传播力和社会影响力。

## 5. 师资队伍引培工程

引育高层次人才和团队。通过实施年薪制、聘任制、特聘制等形式，“引培”并重，广纳群贤，加强对有海外经历和具有国际视野的学科领军人才、高层次人才和团队的引培力度。优化人才成长环境，构建有利于优秀人才脱颖而出的人才考评体系，千方百计为人才创业、立业、兴业和施展才华搭建平台，实现“人才辈出、人尽其才、才尽其用”，力争国家“百千万人才”项目实现突破，增强人才队伍可持续发展能力。

**实施“512 人才培育项目”。**深入推进青年教师导师制培养制和中青年优秀人才培养选拔制度的改革，加大资金、政策支持力度，实施“512 人才培育项目”：选拔 50 名在学科领域具有较高的学术造诣，引领学科专业发展，在学科领域前沿开展学术研究的学术技术带头人；培养 100 名有丰富教学经验，熟悉本学科国内外最新学术研究动态，具有一定创新能力和发展潜力的中青年骨干教师；储备 200 名品格高尚、治学严谨，具有事业心、发展潜力、创新意识和团队精神的优秀青年人才，构建能够促进学校未来发展的人才梯队。

**培育优秀教学团队。**依托“院士工作站”、“皖江学者工作室”、“教师发展中心”等教学科研平台，组建教学科研团队，构建教师教育理念、学术素养、教学方法和专业技术培养的培训体系。强化思想政治教育和辅导员队伍建设，

加强师德师风建设，建立学术诚信档案，树立教学楷模，引导和鼓励教师紧跟教学科研发展前沿，积极投身教学改革和科学研究，培养一批爱岗敬业、治学严谨、为人师表、学风端正、教学效果好的校级、省级、国家级的教坛新秀、教学名师和教学团队。

**拓宽教师国际视野。**通过“请进来”和“走出去”的方式，培养教师的国际视野。加大对教师国外访学的支持力度，每年选派 10 名左右优秀教师赴国外著名大学、高水平科研机构访学，鼓励中青年教师积极参加国际学术会议，提升学术、科研水平。邀请国外一流大学、研究机构的知名学者来校讲学、开展合作；聘请 30 名国外或具有国外经历的高级专家担任特聘教授，打造学术科研团队，拓宽师资队伍的国际视野，促进创新能力提升。

## 6. 合作办学推进工程

**开展国际交流合作。**加强与国外高水平科研院所和高等院校合作，拓宽现代教育视野。积极开展与国外高校合作办学，实施“4+1”硕士联合培养项目，推进中外合作办学项目。通过扩大交换生比例、实施大学生短期国外学习计划，不断丰富学生出国交流和留学渠道，搭建多类型、多层次、多途径的国际交流体系，提升学生国际交流能力。积极拓展留学生教育，力争取得本科临床医学专业（英语授课）留学生的招生资质。

**完善协同育人合作机制。**推进临床学院教学模式，积极探索专业课理论教学和临床见习融通的“一体化”教学，建

立“早临床、多临床、反复临床”的实践教学体系。优化医教协同、校企合作的人才联合培养新模式，建成一批校企合作的转化医学和协同育人创新平台，支持学生参与国内外学术会议、校际交流、学科竞赛和科研合作等项目，为社会培养高规格、与行业发展需求对接的人才。

**拓展师资培养合作平台。**积极拓展与医疗卫生、科研院所、行业企业、地方政府的合作和交流，多途径地提高教师的实践教学能力。一是推动校外交流合作，联合高水平三甲医院和特色专科医院、高水平学校和科研院所、大中型医药企业等建立“双师型”师资培养基地，提供教师学习及实践机会。二是鼓励学校骨干教师与医疗卫生机构和企业专业技术人员相互兼职，建立“双师型”教师培养机制。三是依托优势学科领域，建设科技创新团队，打造一批产学研合作项目和基地，提升与高水平科学研究人员的合作与交流，打造教学科研并重的创新型师资。

## 7. 社会服务提升工程

**人才服务社会。**主动适应医疗卫生体制改革要求，培养适合社会需求的医药卫生人才。加大对重大疾病防治和基本公共卫生服务能力的培养，着力培养学生创新精神，提升重大疾病的诊疗水平，完善以全科医生为代表的面向基层人才培养模式，提升基层医疗卫生水平。充分发挥学校人才和平台优势，进一步完善教育培训体系，开展多形式、多层次的继续医学教育项目，提升社会服务水平；充分发挥学校住院医师规范化培训基地的重要作用，为社会



培养医疗骨干人才。

**科技服务社会。**积极利用“国家级合芜蚌自主创新综合试验区”的各项资源，深入推进校地合作、校企合作，不断拓展科研合作平台，完善技术转让与成果孵化体系，进一步加强科研成果转化力度。充分发挥临床医学、药学和生物学等学科优势，推动健康大数据和新药研制平台建设，大力开展以生物制药、新药研发和技术转化等为核心的原始创新研究，努力推进相关研究成果的产业化和推广。加强知识产权保护意识的宣传与培养，支持专利申报，鼓励师生创新创业，进行高新技术企业孵化、转化，推动产业发展。

**医疗服务社会。**一是完善附属医院战略规划，建设好皖北医疗中心，服务于皖北和苏北、鲁西南、豫东南地区居民。着力实施“附属医院协同发展”战略，加快蚌埠医学院总医院、附属口腔医院，第一附属医院肿瘤综合楼、感染病房楼和第二附属医院新院（省“861”项目）建设等基建项目，构建医疗卫生资源配置合理，与社会健康需求相适应、功能互补、密切协作的区域医疗中心，满足居民多层次、多样化的健康服务需求。二是全力谋划附属医院科学发展，加强医疗卫生队伍建设。充分发挥人才和技术优势，走特色发展、错位发展、创新发展之路，以诊治疑难、危重症疾病为主；走差异化发展道路，用新技术、新项目、新设备，提升附属医院服务能力。三是坚持内涵发展，提高服务能力。以内涵发展为中心，深化内部改革，

强化外延拓展，协同推进，着力提升附属医院医疗卫生和人才培养的社会服务能力；以提升临床技能为核心，强化教育教学管理；以开展高端技术应用为目标，促进医院持续发展；以信息化为手段，实施精细化管理，提升健康信息服务和大数据应用能力。四是筹建多学科联合诊疗中心，提升疑难、危重症疾病诊疗水平。贯彻落实医改精神，深入开展公立医院改革，优化医疗资源配置，建设 25 个左右医学中心，提升诊疗水平，扩大医疗服务辐射面。

## 8. 文化校园建设工程

**培育人文精神。**积极培育践行社会主义核心价值观，着力加强教师队伍思想政治建设，夯实大学生思想政治教育，深入开展文明创建活动，不断提升师生医护员工的幸福感与获得感，提高育人成效。秉承学校校训，发扬蚌医精神，做好文化形象（人物）雕塑、校情校史馆等文化传承载体建设。注重医学人文培育，做好以生命馆、厚生堂、遗体捐献站等为载体凸显尊重生命和保护生命的医学伦理观教育，激励师生爱国爱校、爱岗敬业。

**完善文化设施。**完善校园文化设施，做好校园标识系统等项目建设，优化学习、生活环境，陶冶师生情操，增强环境育人效果。整合规划校园文化资源，筹建“蚌埠医学院校园文化建设研究中心”，着力形成规范化、制度化运行的校园文化体制机制。积极推进校园文化建设思路、主题、载体创新，着力丰富师生医护员工文体活动，打造校园文化品牌。优化学生社团布局结构，加强文化基地

建设，推出彰显社团特色文化的精品成果。

**建设信息校园。**推进网络信息化建设，加强校园网络服务系统建设，加大网络应用支持系统和网络信息服务系统开发力度，为学校教学、科研、管理等提供先进的信息化服务。推进信息与教育的融合应用，加强数字化教室、网络课程平台等优质教学资源的建设及共享应用，打造网络化教育平台。充实馆藏资源，纸质图书资源馆藏达到建设高水平医科大学要求，构建纸质文献与电子文献互为补充的资源合理、特色鲜明、满足需求的文献资源体系。建设数字化管理系统、信息查询统计系统、综合管理自动化系统，建立学生信息管理服务平台和校园能源监管平台，全面打造校园信息化管理与服务平台。

## 五、保障措施

### （一）加强组织领导

**加强党的建设，提供组织保证。**坚持党要管党、从严治党，不断提高党建的科学化水平，为建设高水平医科大学提供强大动力和坚强保障。进一步加强学校领导班子建设，提升领导学校改革发展的能力。不断加强基层党组织建设，按期做好换届工作，选优配强基层组织负责人。加强党员队伍建设，做好党员发展、教育、管理和培训工作，深入学习党章党规和系列重要讲话精神，加强党的政治建设，保持发展党的先进性和纯洁性。严格落实党委的主体责任，纪委的监督责任；强化党风廉政建设责任制的

督查、巡查和考核制度，建立健全党员廉政教育机制。做好党建考核工作，提升党建工作水平，在推动学校改革发展，建设高水平医科大学的事业中，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

**加强干部队伍建设，推进规划实施。**坚持党管干部原则，进一步完善干部工作机制，重视年轻干部的培养使用。坚持干部轮岗交流和任期制度，加大校内交流、校外挂职工作力度。加强干部队伍教育培训，科学制定干部教育培训规划，拓展干部教育培训渠道，多途径、全方位提升干部队伍综合素质。强化干部考核管理，构建奖优促优的良好机制。加强干部队伍作风建设和廉洁从政教育，切实改进各级领导干部工作作风，增强廉洁从政意识。建设一支结构合理、政治坚定、素质优良、能力突出、勤政廉洁、情趣高雅、视野开阔、科学谋划、善于协调、懂得管理，能够担当建设高水平医科大学重任的干部队伍。

**加强统战群团和老干部工作，服务规划大局。**进一步加强统一战线工作，鼓励各民主党派充分发挥“人才库”、“智囊团”作用，积极为学校发展献言献策、建功立业。贯彻落实中共中央《关于加强和改进党的群团工作的意见》，把群团建设纳入党建工作总体部署，不断健全和完善教代会制度，做好信息公开，保障师生员工依法参与民主决策、民主管理和民主监督的权利。充分发挥关工委和离退休老干部作用。

## （二）强化组织实施

**落实规划实施。**学校成立以党委书记和校长为组长，其他校领导为副组长，各有关部门负责人为成员的学校“十三五”规划实施领导小组，按照规划分工，明确分管领导和责任部门，为规划有效实施提供组织保障。将规划任务逐年逐级进行分解，明细任务指标。抓好贯彻落实，以规划为依据，以规划实施效果为主要标准，加强规划实施的协调和评估，推进学校科学发展。

**落实规划管理。**一是统一思想。加大宣传力度，使广大师生医护员工充分了解学校“十三五”规划发展思路、发展目标和重点任务，推进学校各项事业不断改进，取得实效。二是分解任务。对规划确定的预期指标，分解落实到相关部门和二级机构，列入年度考核指标体系。三是强化落实。建立项目责任制，强化跟踪指导，实施动态监测，保障各规划项目按计划实施并取得预期效果。四是实施督查。学校在“十三五”中期和末期，组织检查规划实施情况，对涉及学校发展全局的重大问题开展专项研究，提出改革措施，破解发展难题，推进学校发展工作的顺利进行；依规划执行实际情况，研究决定学校发展规划的中期调整，确保取得成效。

**完善督导体系。**建立与完善规划执行的督导机制，制定督导评估体系。发挥党代会、教代会、团学代会职能，强化对规划实施的监督。推进规划实施信息公开，不断扩大广大师生医护员工对规划实施情况的知情权、参与权和

监督权。加强信息公开，建立信息公开公示平台，接受师生和社会公众监督。

### （三）加大投入保障

**加大经费投入。**完善政府、社会、学校相结合的共建机制，形成多元化投入的格局。积极争取国家和省高校发展专项经费，着力加强重点学科、优势专业和教学科研平台建设。多渠道汇聚资源，加强与高校、科研院所和企业合作，通过共建、联合培养、科技合作攻关等方式支持学科专业建设和人才培养。

**加强经费管理。**严格执行国家财政资金管理制度。建立科学化、精细化预算管理体制机制。科学编制年度财务预决算，合理使用资金，努力实现经费使用效益最大化。加强和规范经费使用和管理程序，探索建立经费使用的绩效考核制度，提高经费管理水平和资金使用效益。加强经费使用审计监督，确保经费使用合理、规范、有效。根据本规划组织制定的建设方案，明确改革举措、资源配置和资金筹集等安排，做到专款专用。

### （四）落实服务保障

**健全规章制度。**坚持管理手段数字化、保障设施现代化、服务队伍专业化的方向。建立完善的管理制度和质量管理体系，使内部管理工作模块化、流程化、明晰化。深化后勤改革和创新管理模式，优化服务资源配置，整合校

内外资源，采取公开招标方式引进优质社会资源服务学校管理。完善后勤服务及监管体系，加强精细化管理，提高后勤服务质量，服务于高水平医科大学建设。

**完善安全运行和应急保障机制。**健全制度，强化责任，加强管控，确保学校的安全稳定。加强校园安全保障和服务体系建设，加大安全管理的宣传教育、专项检查和督导，完善突发事件处理应急预案。加大食品安全管理和传染病防控工作力度。进一步加强和完善校园安全稳定工作体制机制，提高处理应变能力。

**加强校园总体规划。**进一步完善龙子湖校区、治淮路校区和宏业路校区功能定位，拓宽办学空间新格局。统筹建设项目，大力推进一批重点项目建设，做好继续教育教学综合楼、图书馆楼、大学生创新创业基地暨综合素质培养教育中心、H座实验教学楼、12号学生宿舍楼的申报、招标及建设工作。加强基础设施的改造和完善，建设精巧、和谐、实用的美丽校园，进一步提高校园基础设施的保障能力。

“十三五”期间是学校深化综合改革，全面提高办学水平，创建特色鲜明高水平医科大学的关键时期。全校师生医护员工要在学校党委、行政的正确领导下，强化忧患意识和责任意识，振奋精神，求是创新，狠抓落实，加强内涵建设，提升教学质量、科研水平和服务社会能力，实现可持续发展，为全面实现学校“十三五”事业发展规划提出的各项目标和实现高水平医科大学建设目标而努力奋斗！