

# 蚌埠医学院文件

院字（2017）6号

---

## 关于印发《蚌埠医学院 创新创业教育改革实施方案》的通知

各处、室，各院、系、部：

《蚌埠医学院创新创业教育改革实施方案》已由校长办公会研究同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



蚌埠医学院

2017年1月15日

附件：

## 蚌埠医学院创新创业教育改革实施方案

为了贯彻落实党中央、国务院关于深化高校创新创业教育改革的重大决策部署，充分调动广大师生参与创新创业活动的积极性和主动性，全面推动学校创新与创业教育的开展，特制订本实施方案。

### 一、指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届五中、六中全会精神，坚持党的教育方针，贯彻落实《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》，以改革人才培养模式和课程体系为重点，以提升学生的创新精神、创业意识和创业能力为核心，以丰富创新创业活动为抓手，不断提高我校人才培养质量。

### 二、工作目标

围绕提升大学生创新精神、创业意识和创业能力，将创新创业教育作为学校综合改革的突破口，贯穿于人才培养的全过程，着力在大学生创新创业理论教育、实践教学、实训孵化等三大方面开展系统深入的教育工作，加强体制机制建设、师资建设、课程建设、实践建设、平台建设和文化建设，帮助大学生转变就业观念，拓宽就业渠道，培养创新能力，塑造创新人才。

### 三、组织与领导

1. 成立创新创业工作领导小组，统筹协调学校的创新创业教育

为切实加强学生的创新创业教育，学校成立创新创业工作领导小组，领导、组织、协调和指导师生的创新创业活动，创新创业工作领导小组由校党委书记、校长任组长，其余校领导任副组长，院办、教务处、科研处、学生处、团委、招生考试处、发展规划处、财务处、各院、系（部）共同参与。创新创业工作领导小组办公室设在教务处，负责具体的日常工作。通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施，把开展创新创业活动的各项工作落到实处，并形成各部门共同配合，全体教职员和学生积极参与的领导体制和工作机制。

2. 加强各院、系（部）对创新创业教育工作的组织领导



各院、系（部）要加强对创新创业教育工作重要性的认识，组织成立相应的创新创业活动机构，由党政领导主要负责，建立起由院系部领导和教师共同组成的创新创业指导团队。同时可聘请创业成功的校友、企业管理者、有关专家担任学生的创新创业导师，为学生的创新创业活动提供强有力的支持。

#### 四、主要任务和措施

##### （一）创新人才培养机制

1、修订人才培养方案，明确本科和研究生创新创业教育的目标要求，使创新创业能力培养成为评价人才培养质量的重要指标。结合专业人才培养定位、服务社会和创新创业教育的目标要求，修订人才培养方案，增设创新创业相关基础课程、专业课程和实践课程，设立创新学分，探索弹性学制等相关学籍管理制度。

2、完善医教协同育人机制，以学科和市场为依托，将学科资源、市场资源转化为本科教育资源，实现有效共享机制，促进教学与科研相互融合渗透。鼓励学生参与教师科研项目，培养学生创新思维能力和实践动手能力；加大与省内外、国内外大学科研机构的开放合作力度，建立与高水平医疗机构、科研院所、企业合作培养人才的协同机制、教师兼职的互聘机制和资源共享机制。结合学校办学定位、人才培养要求和自身专业特点，适应医学教育改革精神，依托一系列人才培养改革创新项目，积极推进人才培养模式的改革与创新，培养适应社会发展和社会需求的高素质医学人才。

##### （二）健全创新创业教育课程体系

##### 1、开设创新创业教育类课程

创新创业类教育课程是实现创新创业教育的主要途径。通过创新创业类课程学习，使学生初步了解创新创业的基本知识、途径和一般规律，培养学生创新创业的意识。鼓励有经验的教师加入创新创业团队，积极开展创新创业课程建设，拓展并延伸大学生素质教育范畴。可以根据学校的实际情况，遴选和孵化创新创业类公共选修课程，待课程体系基本完善，且教学条件具备后，再将成熟的创新创业类课程列入必修课程。

##### 2、在专业教育中融会创新创业教育

根据不同专业，开展在专业相关领域、行业进行创新创业的



针对性教育。各专业应结合专业特点，充分发掘本专业创新创业的教学内容，通过创新教学方法，积极组织开展知识讲座、课程教育、创新创业活动等，进一步完善创新创业实践训练体系，启发学生将创新创业活动与所学专业结合起来，使各专业学生能够深刻理解专业内涵，并在学科专业基础上开展高层次的创新创业实践。

### （三）创新教育教学理念

在医学教育过程中，应注重文、理、医渗透，加强多学科交叉融合；把医德与医术的培养结合起来，加强人文和综合素质培养；强化临床基本技能训练，提高临床思维能力。加强对现代化教学技术手段的学习、研究和应用，积极利用教育信息化提供的新的知识传播途径和方式，倡导以学生自主学习为导向的教学方法，培养学生的岗位胜任力、终身学习能力和创新创业能力；进一步创新考核评价方法，以教育教学质量评价机制创新作为突破口，建立具有评估学生是否达到所要求的思想道德与职业素养、知识和技能目标的评价机制；广泛调研，积极制定第三方评价策略，不断丰富和完善人才质量的评价体系，建立符合人才培养和行业需求的教学质量标准体系。

### （四）健全科技创新体系

实行“人人参与，整体推进”的方式，通过经常开展学术沙龙、专题讨论、专题讲座活动，不断提高教师队伍整体学术水平。同时，积极推进区域经济社会发展的市场导向类科研项目，重点培育国家自然科学基金、基地和人才专项等基础前沿类科研项目。通过科技创新，整合学科资源，凝练学科方向，汇聚学科队伍，推进医药、医理等学科的交叉融合，实现纵深和交叉发展，建立以高层次创新人才为核心的学术基层组织模式；以国家医疗行业和生命科学领域重大需求为导向，大力培育重大疾病诊疗研发计划项目，力争在医药和生命科学领域取得经济社会效益的标志性成果。

### （五）加强教师创新创业教育教学能力建设

建设校内创新创业导师团队，加强现有教师队伍在创新创业精神和能力方面的培养；组建创新创业校外导师团队，聘请具有创业经验的企业高管、创业成功的校友或管理、法律、财务管理、



市场营销等领域的专家为创新创业导师，实现校内外导师的优势互补，联合促进我校教育教学水平的提升。不断完善教师队伍的绩效考核制度，建立创新创业激励机制，将教师参与创新创业课程教学、课题研究、专题讲座，开展创业咨询工作，指导学生参加创业大赛等工作量计入绩效考核；表彰开展创新创业教育有突出贡献的教师及团队，推动教师积极参与创新创业教育。

#### （六）加强创新创业社团建设

学校要加强宣传引导，营造创新创业教育的文化氛围。建立多种形式的创新创业教育社团，支持学生自主开展创新创业实践，促进学生创新创业团体的沟通和交流。通过科技作品竞赛、创业计划大赛，举办创新创业论坛、经验交流会、事迹报告会，邀请企业家及相关领域的政府官员到校讲座、对话，组织到企业参观学习等课外创新创业文化活动，引导学生创新思维，激发学生创业动机与需求。

#### （七）资金政策支持与保障

不断加大对创新创业教育的投入，将创新创业教育所需经费纳入学校年度预算，为创新创业教育稳步、持续开展提供物质上的保障。开展创业教育与创新人才培养的实践与探索，通过设立研究基金，申报相关研究课题，鼓励创业教育的创新试点工作，确保创业教育与传统课堂教学有机结合，相互渗透。学校充分利用校内外资源，搭建产学研实践平台，丰富创新创业实践资源保障。同时，通过学校投入、社会捐助、个人支持等渠道，建立大学生创新创业教育基金和创新创业奖学金，用于支持和奖励学生创新创业实践、扶持重点项目。